

Проект № 2022-1-RO01-KA220-VET-000086834
Приложение 4 План за интервенция

*Листът е динамичен документ, който може да се преработва и адаптира в зависимост от нуждите и напредъка на ученика.

*Защитеността на данните е от съществено значение.

*Тази структура може да бъде адаптирана според спецификата на всяко училище и нуждите на отделния ученик.

А. Начална дата		
Идентификационни данни	Студент	
	Клас/специализация	
	Пол/възраст	
	Училище	
	Координиращ учител	
	Дата на изготвяне на плана	
Първоначална оценка	Показатели за риск	
	Академично представяне	
	Посещаване на училище	
	Поведение в училище	
Силни страни на ученика	Качества/умения/таланти	
	Нагласи, благоприятстващи ученето	
Цели на плана за интервенция	Краткосрочни цели	O1 O2
	Дългосрочни цели	O1 O2
Индивидуален план за подкрепа (стратегии за интервенция)	Академична подкрепа	
	Емоционална подкрепа	
	Участие на родителите или настойниците	
	Социална подкрепа	
	Извънкласни дейности	
	Сътрудничество с общността/институциите	
	Финансова подкрепа (ако е приложимо)	

Финансира се от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не непременно отразяват тези на Европейския съюз или на ANPCDEF. Нито Европейският съюз, нито ANPCDEF могат да бъдат държани отговорни за

тях.

Проект № 2022-1-RO01-KA220-VET-000086834

Други....

Финансира се от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не непременно отразяват тези на Европейския съюз или на ANPCDEFР. Нито Европейският съюз, нито ANPCDEFР могат да бъдат държани отговорни за тях.

Проект № 2022-1-RO01-KA220-VET-000086834

Календар	Продължителност на интервенционните сесии	
	Честота на интервенционните сесии	

В. Месечен мониторинг		
Месец 1/ 2/3/4/5/6		
Приложени стратегии за интервенция	Кратко описание на всяка стратегия	
	Честота на прилагане	
Цел 1	Академични показатели (оценки, повишения, участие в дейности)	
	Поведенчески показатели (пунктуалност, ангажираност, взаимоотношения с връстници и учители)	
	Показатели за нагласа (мотивация, самоувереност, отношение към училището)	
	Други показатели...	
Цел 2		
Цел 3.		
Методи за оценка		
Оценка на напредъка	Напредък по отношение на установените цели	
	Ефективност на прилаганите стратегии	
	Срещнати пречки	
	Предложения за корекции (ако е необходимо)	
Дата/име и фамилия/подпис		

Финансира се от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не непременно отразяват тези на Европейския съюз или на ANPCDEF. Нито Европейският съюз, нито ANPCDEF могат да бъдат държани отговорни за

тях.

Проект № 2022-1-RO01-KA220-VET-000086834

Приложение 5

6-месечен доклад за напредъка на ученика

Основна информация за ученика	Име на ученика	
	Клас/програма	
	Име на учителя	
	Дата на доклада	
	Дата на първоначалното насочване	
Обобщение на първоначалните опасения	(Представете обобщение на проблемите, установени по време на първоначалния етап на докладване)	
Резюме на плана за интервенция	Опишете стратегиите за интервенция, въведени за посрещане на нуждите на ученика.	
Индивидуален план за подкрепа (ISP)	Академич на подкрепа	
	Консултации или емоционална подкрепа	
	Социално-икономическа подкрепа	
	Участие на семейството	
	Други	
Описание на предприетите действия		

Финансира се от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не непременно отразяват тези на Европейския съюз или на ANPCDEFР. Нито Европейският съюз, нито ANPCDEFР могат да бъдат държани отговорни за тях.

Проект № 2022-1-RO01-KA220-VET-000086834

Оценка на напредъка, постигнат в различни области през последните 6 месеца	Академично представяне	<input type="checkbox"/> Значително подобрене <input type="checkbox"/> Умерено подобрене <input type="checkbox"/> Без подобрене <input type="checkbox"/> Отказано
	Посещаемост	<input type="checkbox"/> Редовно присъствие <input type="checkbox"/> Известно подобрене

Финансира се от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не непременно отразяват тези на Европейския съюз или на ANPCDEFР. Нито Европейският съюз, нито ANPCDEFР могат да бъдат държани отговорни за тях.

Проект № 2022-1-RO01-KA220-VET-000086834

		<input type="checkbox"/> Без промяна <input type="checkbox"/> Влошено
	Поведенчески и емоционални индикатори	<input type="checkbox"/> По-ангажирани в час [] Някои положителни промени <input type="checkbox"/> Все още е затворен или неангажиран <input type="checkbox"/> Поведенческите проблеми продължават
	Социално - икономич ески въпроси	<input type="checkbox"/> Подобро (например стабилно жилище, получена финансова помощ) <input type="checkbox"/> Известно подобро <input type="checkbox"/> Без подобро
	Други	
Комуникация с ученика	Осъществявана ли е постоянна комуникация с ученика относно неговия напредък? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не	
	Ако отговорът е "да", обобщете обратната връзка с ученика:	
Комуникация с родителите/настойниците/па ртиньорите	Имало ли е комуникация със семейството на ученика през последните 6 месеца? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Не	
	Ако отговорът е "да", обобщете обратната връзка със семейството	
Срещнати предизвикателства	Опишете всички значителни предизвикателства, които са възпрепятствали напредъка на ученика	
Препоръки за продължаване на подкрепата	Въз основа на напредъка на ученика препоръчайте следващи стъпки или продължаване на интервенциите) <input type="checkbox"/> Продължаване на текущия план за подкрепа <input type="checkbox"/> Корижиране на стратегиите за интервенция <input type="checkbox"/> Допълнителни услуги за консултиране или психично здраве <input type="checkbox"/> Допълнителна академична подкрепа	

Финансира се от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не
непременно отразяват тези на Европейския съюз или на ANPCDEF. Нито Европейският съюз, нито ANPCDEF
могат да бъдат държани отговорни за

тях.

Проект № 2022-1-RO01-KA220-VET-000086834

	<input type="checkbox"/> Насочване към външни услуги за подкрепа <input type="checkbox"/> Други
Допълнителни бележки	Всяка друга информация, свързана с напредъка или нуждите на ученика.